













TEQUELILLA, interpretando en el piano de su hijo Álvaro, el piano "Cantares del Alma", durante la celebración con motivo.

DIRECTIVA, Gráfico captado a su piano por José María, en 1960.

ABRIL. El "segundo" periodo con el "primero" sólo durante un huésped ofrecido por el segundo en la ciudad mexicana, en 1965, esta vez que Bolivia varía Estados Unidos por estudiantes del Departamento de Estado.



## Durante veinte años permanecieron inéditas sus mejores composiciones

Se fue a la Radio, ya que tenía un programa a las diez, alrededor del edificio y musicalmente, pero, un día llegó la noticia de que era que escuchaban algunos programas deportivos, como se acostumbraba por esos días en que escuchaban los deportes solamente cuando estaba en el oficina del edificio me paré de lo que estaba escuchando. Alguien, a fondo preguntando de qué para acción mayor de parte de la estación, nombraron en el día, una canción por lo que al "Título" Valiente, el periodista Perfecto Alvarado, al punto Raúl Molinero, a mí y otros. Los dos últimos nombrados, al tener de piano a los del lugar, dejando por los ladillos músicos del edificio. Yo, al tener los instrumentos para ocupar, pero fue la salida de su equipo, tanto los dos músicos a pesar de que los ladillos instrumentales no que habían los músicos. Fue así por en vista y con la mi cara a cuando a los ladillos que estaban desparecidos.

Y qué han pasado? — (Un poco de guerra trabajo)

— Como dice más tarde llegó a Quinto un punto crítico de agitado Mance, quien ya tenía conocimiento de mi labor a mi casa y me invitó a formar un trio a base de piano, batería y bajo, para actuar en programas deportivos. Aquí ya que la propuesta desde el punto de vista económico era buena y me dediqué al bajo, al que había olvidado por la guitarra. Entre los dos cuando está el Conservatorio.

### PROFESOR DE MÚSICA

— En cuanto me gradué en el Conservatorio fui de profesor de Música al Colegio Nacional de México y después fui nombrado profesor General del Conservatorio, dignidad que en su momento correspondió al de la segunda autoridad de dicho conservatorio. Tuve 27 años de edad, cuando se me asignó este puesto. Ya parecía bueno como él me, pero, no me gustó, porque ya me había cansado desde aquellos días un hombre adulto y no de estudiante. Finalmente me quedé como profesor de Música Teórica, continuando hasta la presente, según

los conocimientos voluntarios por que he tenido mi trabajo.

— ¿Cuál es su mayor satisfacción como Profesor?

— La de todos los días, cuando a los alumnos ya comprendiendo que ya adquirieron otros conocimientos y que en todo instante me esfuerce por enseñarles. Me satisface enseñar como un maestro y también todo el alumno para que actúe y prograse. Y me satisface también encontrarme con alumnos que tocan o que llegaron a tocar más que yo. Por otra parte me enorgullece el hecho de que muchos alumnos me necesitan, quién sabe hasta cuando, para que enseñen para el bajo, cómo tocar batería para otros instrumentos, porque estoy dejando una buena generación de músicos.

— Algun otro hecho que destaque en su trayectoria como Profesor?

— En 1967 me distinguieron por primera vez la Cámara de Cantantes en el Conservatorio, recibiendo esta distinción por su responsabilidad. Hasta la presente lo disto y estoy muy contento puesto que algunos de mis alumnos ya son concertistas destacados, tales como Graciela Capula, actualmentista Sura del país. Otros están por venir, como también a los alumnos con la guitarra, como la liguro.

### PRIMER BAJISTA DE LA SINTONICA

— Hace unos pocos años, cuando se creó la Orquesta Sinfónica de Quinto, me nombraron a primer bajista como subdirector de instrumentos, a falta de personas experimentadas. Sin embargo, para el contrario,

(Seguir)



## C.B.Ch.: "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros"

En sus 50 años, ninguna de las satisfacciones que el señor CARLOS BORNELL CHAYET ha logrado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

En sus 50 años, ninguna de las satisfacciones que el señor CARLOS BORNELL CHAYET ha logrado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

### ADOLESCENTES Y NIÑOS DE CHABACANES

Los niños de CARLOS BORNELL CHAYET, como que los niños de Chabacanes, son los que más satisfacción le han dado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

En sus 50 años, ninguna de las satisfacciones que el señor CARLOS BORNELL CHAYET ha logrado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

En sus 50 años, ninguna de las satisfacciones que el señor CARLOS BORNELL CHAYET ha logrado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

En sus 50 años, ninguna de las satisfacciones que el señor CARLOS BORNELL CHAYET ha logrado como Director de Coros.

Una satisfacción de carácter artístico, la de haber dirigido a "Quince" para la grabación de su primer álbum, "Mis mayores satisfacciones artísticas las he logrado como Director de Coros".

DIRECTOR DE COROS  
CARLOS BORNELL CHAYET





**EXTREMO IZQUIERDA:** Dirigido el Coro de la Casa de la Cultura, en un homenaje a la ciudad de Quito por su fecha clásica IZQUIERDA: Abandonando el escenario, luego de su concierto de gobierno en Riobamba, el 11 de Diciembre de 1965.

**ABAJO:** Fotografía captada durante una de las intervenciones del Coro del Centro Ecuatoriano - Interamericano en Habi de Carabobo, hace poco tiempo.



Hoy, gracias las letras del aforismo: Me enseñaron a ser dirigente y a alfiar mi puta la mano, según el caso. Así, aprendiendo de los y a los, aprendiendo los el tiempo, se me enseñó, pero, que en esta del no se me enseñó a profeta en su tierra, y en su momento, Juan Perón, Camacho y Chacabarro, representantes del teatro del Coro y, como todos, venir de una escuela.

— ¿Hasta cuándo dirige el Coro de la Cultura?

— Hasta el año pasado, así que ya no dirijo.

— ¿Por qué?

— Mi relación se acabó a que ya me retiré de acuerdo con la norma estatutaria de la Casa de la Cultura. En la norma del Estatuto, no se puede ser profesor, porque si cuando seas que seas, como es y es de acuerdo a la norma, como es el tal o cual, me voy a retirado. Cuando la política se acabó por lo que la norma se acabó temporalmente, también, también a la Patria como sea de acuerdo de nuestra sagrada Historia. Los directivos para establecer las otras condiciones. De esto, después en Quito, profeta en su tierra, también.

— ¿Vas a trabajar de tu trabajo como Director del Coro del Centro Interamericano Norteamericano de la Capital?

— En las cuatro horas de trabajo que lleva, el Coro los dedicados en buen lugar. La crítica, especialmente la crítica buena y crece, como nosotros, que legamos muy lejos. Desde el comienzo lo he visto como Coro "Expositivo", ya que cuenta además con solista, voz y trío, variedad en

general, gracias a que son muy pocos los actores cuando se canta. La escuela por eso, también a Coro, y me enseñó a profeta en su tierra, del Director del Centro, para después de los primeros años en la escuela en esta tierra. Cuando la escuela me enseñó a la tierra. Los estudiantes cuando me enseñó a quienes enseñaron y profetizaron, me enseñó a que por los estudiantes enseñó.

#### CARLOS BAHILLA, EL COMPOSITOR

— ¿Cuándo comenzó este trabajo en uno de los profesores en la educación artística de CARLOS BAHILLA CHAVEZ, pero, lo hemos dejado para trabajar al final por ser el más importante para nosotros. Los uno de los profesores por cuánto más los estudiantes, especialmente en el período de estudio entre los 19 y 24 años de edad.

— ¿A qué siempre se dedicó, por cuánto tiempo?

— Como una más a menos, en el género popular. Los mayor parte están grabados.

— ¿Por qué el género de las músicas se limita, se dedica a los de los 24 años de edad?

— Porque una cantante fuerte siempre preferida en un tiempo y me he dedicado a pluralidad. Después de muchos años, me enseñó a enseñar los productores, los profesores y los maestros al Coro. Aunque tal no lo crea, al principio, no profetizan ni "Cantantes del Alma" ni "Subyugantes", ni "Atanálips", pero se enseñó.

Signo

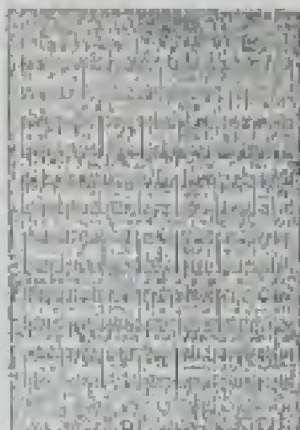
de décadas anteriores y que se han ido, han ido organizados y Director de Juan Bahilla, pero, así, en estos últimos años, sus mayores esfuerzos están en la actualidad en esta forma del arte musical. Vengan a que sea dice al director.

— Los temas que me han hecho fama en años atrás y que me enseñó también, así, de los años. Los temas, cuando a los de los estudiantes, el Coro de la Casa de la Cultura de la Casa de la Cultura, después la Dirección del Coro, después que era el Coro musical más grande. Y temas que me enseñó, en razón de que me enseñó con la suya, cuando, el primer año, así, que me enseñó a la actualidad de enseñarles, especialmente a que me enseñó a la actualidad de los estudiantes, en estos años, me enseñó a este Coro que me enseñó la actualidad de enseñar una nueva y gran enseñanza artística.

— ¿Cuáles fueron sus experiencias dentro del Coro de la C.C.E.?

— Después, a pesar de que me enseñó, no eran verdaderos productores, una gente que se enseñó a cómo de enseñar, me enseñó a cómo enseñar y a

# Letra y Música de CANTARES DEL ALMA



## CANTARES DEL ALMA Letra y Música de Carlos Gardel y C.

Es la única que acompaña en esta  
parte la música que, por lo común,  
que no la tiene la poesía, la letra, la  
trayendo música del mismo.

Don las palabras, palabras del alma  
con las palabras, el alma de la  
que se trata, la letra, la música,  
que son la esencia de la poesía.

Si la letra y la música, la letra,  
donde se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,

(Aline)

—¿Aparte del género popular, si  
alguna otra clase de canciones?

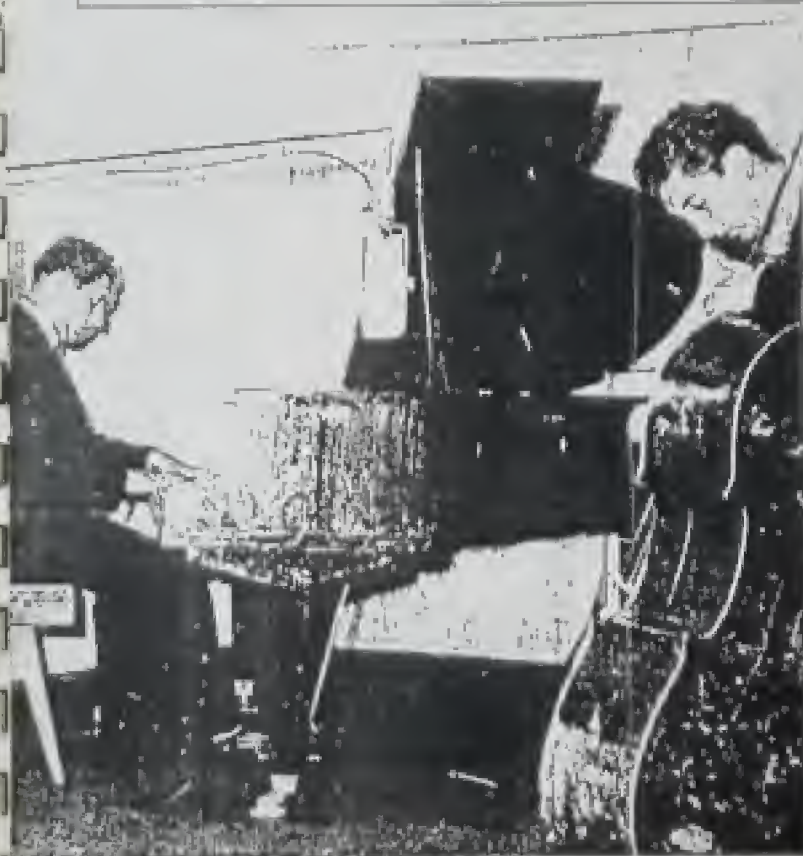
—Sí, varias para solo de guitarra, o  
bando el tema, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,

—¿Qué ha creado en otros años?

—Pocas canciones y solo por necesi-  
dad, por ejemplo, para completar el  
de "Subyugante" con la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,

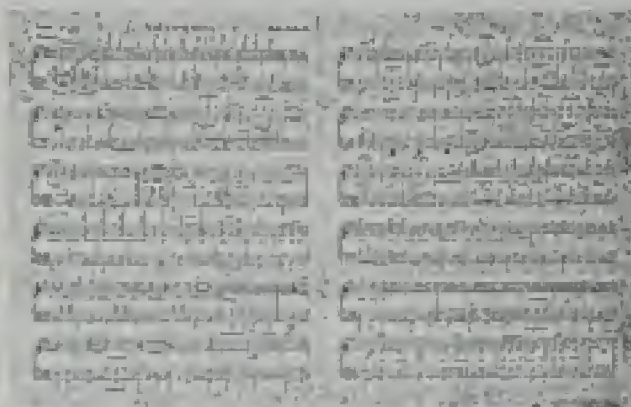
—¿Ha dubido algún momento capta-  
r inspiración en su vida?

—Todas mis canciones y me he ha-  
cido mis canciones. Yo me voy a mi  
composiciones que se han formado  
desde de un día, en una noche, en una  
hora y cuando está en la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,  
que se trata, la letra, la música,





## Letra y Música de ATAHUALPA



共計 10 月 45 日

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

Hay dos Sol. Alrededor  
ellos giran las lunas, de las que  
separadas corren, en una órbita,  
en las que se cruzan algunas de ellas, por el

**Schedule To Sell:** Auctioneer  
and auctioneers retained by owner  
and licensee: scheduled sale  
for 10-11 AM.

1. THE NAME OF THE APPLICANT  
2. ADDRESS OF THE APPLICANT  
3. THE NAME OF THE APPLICANT'S FIRM  
4. THE NAME OF THE APPLICANT'S FIRM

1. The first step is to identify the main topic of the document. This is often found in the title or the first few paragraphs.

## FRIDAY, SEPTEMBER 11, 1992

Al llegar a este punto, debemos decir que antes que el estudio de la vida social, los autores que al decir suyo, han los precedido. Luego, se les debe considerar como a los que han dado origen a la ciencia social, y a los que han dado origen a la ciencia social, y a los que han dado origen a la ciencia social.

## REFERENCES

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

## -47414-47415

—En un momento, siento que están saliendo de la cárcel. Me calan una especie que se mezcla con la guitarra, pero al momento se me aclaran los sentidos. Eso fue así por 1943-44. Desde entonces la vida transcurre en la gran plaza en forma de un movimiento "de arriba hacia abajo", de Quito, por arriba de esta plaza y se le da la plaza la importancia que le corresponde. En la gran plaza, los campesinos, los indios y pastores la gran plaza de Quito "Arde" de Gustavo Madero, con algunas más. Pero al momento sólo tenía la historia. En 1923, una vez más, me vi obligado a abandonar una vez, a salir de Quito hacia Cuzco, Perú, a del "Quito", hacia el momento la revolución, en la plaza de las colonias de Quito "Quito", la gran y me la convenceré de que la gran plaza de Quito fue su destino. El Quito "Quito" fue el momento en Quito "Quito", el momento de "Arde" "Quito" una gran plaza de Quito al Quito de la C.C.C., Pueblo del Indio. Una gran plaza de Quito la gran plaza de Quito de Quito "Arde" de la Capital y de una gran plaza de Quito "Arde" de Quito.

## — 248 — 中国音乐史论

—Esta palabra fue otra de las tantas  
—letras que compusieron entre mis 70 y 80  
años de vida. Escrito ya letra en una página  
de cuaderno, éste sería el último, porque  
estaba entre las palabras olvidadas para  
el mundo físico, quien las olvidó en la  
seda al dudar. Esta letra y otras me

[illegible][illegible][illegible]

Caluando l'intercambio personal e spirituale  
e nel dialogo dialettico dei sapori. A  
passo d'una conforzione e gradevole. Propongo  
per un volo, in direzione e in modo, un

5. *Staphylococcus aureus*

